



PROPUESTAS DE MEJORA 2022/2023			
PROPUESTAS	INDICADORES DE CALIDAD	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
1. Actualizar la concreción curricular por áreas y ciclos de los cursos impares de Primaria y de Educación Infantil basándose en el RD 157/2022 y en el RD 95/2022 y en las instrucciones 11 y 12 /2022 de 23 de junio.	<ul style="list-style-type: none">• Se reunirán los Equipos de ciclo para su concreción.• Se actualizará basándose en la ordenación de los elementos del currículo que aparece en el RD 157/2022 de Primaria y en el RD 95/2022 y en RD 95/2022 de Educación Infantil y sus instrucciones autonómicas.	Se actualizará durante el Primer Trimestre para que pueda ser incluida en las modificaciones del Plan de Centro	<ul style="list-style-type: none">• Equipo Directivo• ETCP• Equipos de ciclo
2. Ponderar los criterios de calificación de las diferentes áreas y ciclos de cursos impares de Primaria y todos los cursos en Educación infantil.	<ul style="list-style-type: none">• Se diseña un cuadrante para la ponderación de los criterios.• En el cuadrante aparecen los saberes básicos de cada área y los criterios de evaluación.• Se utilizarán los documentos de calificación en cada área.	Se ponderarán los criterios durante el mes de septiembre.	<ul style="list-style-type: none">• Equipo Directivo• Equipos de Ciclo
3. Organizar el horario de tal modo que permita los agrupamientos flexibles en áreas instrumentales en aquellos grupos-clase que tengan más necesidades de refuerzo del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">• Se organizarán los horarios de manera que sea posible la realización de estos agrupamientos flexibles por niveles	Al inicio del curso	<ul style="list-style-type: none">• Equipo Directivo



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CEIP "JOSEFA NAVARRO ZAMORA"
Coria del Río (Sevilla)

4. Priorizar los contenidos del área de Conocimiento del entorno natural, social y cultural de 5º de Primaria y los de C. Naturales y C. Sociales de 6º de Primaria a principios de curso.	<ul style="list-style-type: none">• Se priorizarán los contenidos teniendo en cuenta que cumplan con los descriptores operativos de las competencias al finalizar el ciclo y con los perfiles de salida de etapa.	Al inicio de curso	<ul style="list-style-type: none">• Equipo directivo• ETCP• Equipo de Tercer Ciclo
5. Establecer en el Proyecto educativo los procedimientos para llevar a cabo la evaluación interna, incluyendo el seguimiento, indicadores, plan de actuación secuenciado en el que intervengan cada uno de los órganos colegiados y de coordinación de acuerdo con sus competencias.	<ul style="list-style-type: none">• Se describen los procedimientos, el plan de actuación y los indicadores.	Al inicio de curso	<ul style="list-style-type: none">• Equipo Directivo• ETCP
6. Fomentar la participación activa de las familias en el centro, a través de la asistencia a talleres y actividades de los proyectos y con la creación de una Escuela de Familias destinada a familiares del alumnado con Programas de refuerzo y de compensación educativa en particular y a todo el alumnado en general.	<ul style="list-style-type: none">• Se proporcionará a las familias la posibilidad de participar en todas las tareas que se estimen oportunas.• Se convocará sesiones de formación de familias.	A lo largo de todo el curso	<ul style="list-style-type: none">• Equipo Directivo• Equipos de Ciclo



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CEIP "JOSEFA NAVARRO ZAMORA"
Coria del Río (Sevilla)

<p>7. Fomentar las buenas prácticas educativas estableciendo progresivamente estrategias metodológicas de aprendizaje basado en proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se diseñará un proyecto común para toda la Educación Primaria y uno al trimestre para el Primer Ciclo. • Se llevará a cabo una sesión de formación al trimestre sobre ABP para intercambio de información y experiencias sobre el uso de esta estrategia metodológica. 	<p>Se programarán en el primer trimestre. En primer ciclo se aplicará durante los tres trimestres, en el segundo y tercer ciclo se aplicará en el segundo trimestre. Una vez al trimestre se llevarán a cabo las sesiones formativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Directivo. • ETCP. • Equipos de ciclo.
<p>8. Utilizar tácticas de enseñanza que fomenten el aprendizaje cooperativo, la inclusión y la participación activa del alumnado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se diseñarán y llevarán a cabo tareas de aprendizaje cooperativo en cada UDI y situación de aprendizaje. 	<p>Cada mes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Director. • ETCP. • Tutores/as.
<p>9. Planificar de manera coordinada las actuaciones a llevar a cabo en los Planes y Programas del centro al principio de curso para que estas actuaciones puedan estar incluidas en las programaciones de aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se reunirá la comisión de los coordinadores de los distintos planes y programas para organizar las actividades conjuntas siempre que sea posible. 	<p>En el mes de Octubre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jefatura de Estudios. • Coordinadores/as de Planes y Programas.
<p>10. Realizar sesiones de trabajo en Equipo por ciclos y niveles para la elaboración de las programaciones de las distintas áreas , adaptándose a la Instrucción 12/ 2022 de 23 de junio y garantizando que el diseño de estas se corresponda con lo que marca la normativa vigente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se actualizarán las programaciones con la inclusión de tareas de refuerzo y ampliación en cada UDI. • En las programaciones aparecerán las medidas de atención a la diversidad que se están llevando a cabo para su 	<p>Meses de septiembre y octubre. Actualización de las medidas durante todo el curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jefatura de Estudios. • Equipos de ciclo. • Tutores/as.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CEIP "JOSEFA NAVARRO ZAMORA"
Coria del Río (Sevilla)

	análisis y valoración		
11. Programar sesiones de lecturas lúdicas en las últimas medias horas de la jornada en CAR Y Compensatoria.	<ul style="list-style-type: none">Se programarán sesiones diarias de lectura.	Se programará entre septiembre y octubre y se aplicarán durante todo el curso.	<ul style="list-style-type: none">Tutores/as.EOA.
12. Realizar actividades que fomenten el vocabulario de forma lúdica utilizando juegos didácticos y estableciendo un banco de recursos para el aumento del mismo.	<ul style="list-style-type: none">Se programará una sesión semanal en la que se utilicen juegos didácticos que fomenten el vocabulario y los materiales organizados en el banco.	Se programará en septiembre y octubre y se aplicará durante todo el curso.	<ul style="list-style-type: none">Jefatura de estudios.Coordinadores de ciclo.
13. Revisar y actualizar los Programas de atención a la diversidad (PRA, PE, AC, ACAIT) tras la valoración de la evaluación ordinaria del curso anterior, la inicial y la continua.	<ul style="list-style-type: none">Se actualizarán las medidas generales y específicas de atención a la diversidad.Se utilizarán las carpetas individualizadas de seguimiento de atención a la diversidad del alumnado.	Al inicio de curso, tras la evaluación inicial A lo largo del curso cuando se detecten indicios	<ul style="list-style-type: none">ETCP.Equipos de Ciclo.
14. Programar actividades diversas para el desarrollo de la inteligencia emocional en Educación Infantil y en Educación Primaria.	<ul style="list-style-type: none">En los diferentes Proyectos aparecerán actividades e inteligencia emocional	Durante todo el curso.	<ul style="list-style-type: none">Equipo DirectivoEquipos de ciclo
15. Establecer criterios de actuación conjunta (espacios comunes) sobre las medidas de prevención y corrección pacífica de conflictos fomentando una cultura de paz entre todos/as.	<ul style="list-style-type: none">Se incluirá en las modificaciones del plan de centro.	Se organizará entre septiembre y octubre.	<ul style="list-style-type: none">Jefatura de Estudios.ETCP.

C/ Maestra Josefa Navarro S/N
TELÉFONO: 955623894/ 671592014
CORREO ELECTRÓNICO: 41001379.edu@juntadeandalucia.es



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CEIP "JOSEFA NAVARRO ZAMORA"
Coria del Río (Sevilla)

16. Hacer sesiones de formación de mediadores entre el alumnado de Infantil y Primaria para el fomento de la convivencia pacífica.	<ul style="list-style-type: none">• Se llevará a cabo una al trimestre.		<ul style="list-style-type: none">• Equipo Directivo
17. Realizar una reunión trimestral entre el Equipo Directivo y los delegados/as de clase y de padres/madres para hacer análisis y valoración de las actuaciones llevadas a cabo.	<ul style="list-style-type: none">• Coincidirán con las sesiones de revisión de cada trimestre.	Segundo y Tercer trimestre.	<ul style="list-style-type: none">• Director• Delegados/as.
18. Diseñar proyectos en Educación infantil que utilicen metodologías activas como la gamificación y el desarrollo de los ODS.	<ul style="list-style-type: none">• La metodología propiciará la participación activa del alumnado.• Se plantearán diferentes retos y desafíos	Durante todo el curso	<ul style="list-style-type: none">• ETCP.• Equipo docente de Infantil.
19. Diseñar diferentes tareas, actividades, ejercicios, retos y juegos en las UDIS y Proyectos para trabajar los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS)	<ul style="list-style-type: none">• Se incluirán en las programaciones de aula	Se organiza en septiembre, se lleva a cabo a lo largo del curso	<ul style="list-style-type: none">• ETCP.• Tutores/as.
20. Realizar en las UDIS y proyectos tareas para el fomento de la igualdad de géneros y la prevención de comportamientos discriminatorios.	<ul style="list-style-type: none">• Se programarán en las diferentes UDIS y proyectos.	Se programan en septiembre.	<ul style="list-style-type: none">• Equipos de ciclo.



21. Continuar con la realización de la campaña de sensibilización sobre el respeto de las normas, la educación basada en valores y el cuidado del medio ambiente, programando actuaciones diversas a nivel de aula que fomenten las relaciones pacíficas y los valores de la inclusión e integración a través de cuentos y diferentes tareas.	<ul style="list-style-type: none">• En el primer trimestre el Director llevará a cabo la campaña entre el alumnado.• En las programaciones de clase se diseñarán diferentes actividades para el fomento de estos valores	Durante el mes de octubre la campaña. Tareas a lo largo de todo el curso	<ul style="list-style-type: none">• Director.• Tutores/as.
22. Planificar sesiones formativas para las familias sobre el uso y las utilidades de PASEN como vía de comunicación y para el profesorado sobre uso de plataformas digitales Classroom y las herramientas de Google.	<ul style="list-style-type: none">• En el primer mes del curso se llevará a cabo asesoramiento para el profesorado y las familias.	Durante el primer trimestre.	<ul style="list-style-type: none">• Tutores/as.
23. Organizar tres reuniones de coordinación interciclos para trabajar temas diversos como programas de tránsito, metodologías utilizadas, recursos...	<ul style="list-style-type: none">• Se llevarán a cabo una vez al trimestre quedando reflejadas en las actas de ciclo los temas tratados y los acuerdos.	Una vez al trimestre.	<ul style="list-style-type: none">• Equipos de ciclo.



24. Organizar sesiones de coordinación del EOA con los tutores/as del alumnado que lleva a cabo Programas de atención a la diversidad y Compensación educativa de manera sistemática	<ul style="list-style-type: none">Al principio de cada mes se organizarán las sesiones de coordinación del EOA con el resto de ciclos.	Durante todo el curso.	<ul style="list-style-type: none">Equipo Directivo,EOA.
25. Llevar a cabo reuniones de intercambio de información entre el EOA y el CAIT, y EOA y Servicios Sociales en el primer y tercer trimestre.	<ul style="list-style-type: none">Se llevará a cabo dos sesiones de intercambio y recogida de información.	Durante el primer y tercer trimestre.	<ul style="list-style-type: none">Equipo Directivo.EOA.
26. Organizar el horario de apoyo a ciclos en función de las necesidades de cada grupo -clase	<ul style="list-style-type: none">Se organizará el horario atendiendo prioritariamente a las clases que más lo necesiten	Durante el mes de septiembre	<ul style="list-style-type: none">Equipo DirectivoEquipos de ciclo
27. Diseñar, planificar y realizar tareas que fomenten la capacitación digital del alumnado utilizando los recursos digitales que dispone el centro y organizando tareas interdisciplinarias de manera sistemática.	<ul style="list-style-type: none">Se diseñarán tareas para la adquisición de la competencia digital en el alumnado.Se utilizarán recursos digitales por todo el alumnado del centro	Durante todo el curso	<ul style="list-style-type: none">Equipo DirectivoETCPEquipos docentes
28. Diseñar el Plan Estratégico de Mejora del Programa Proa plus Transfórmate, tras el análisis de las necesidades del centro y estableciendo actividades palanca que fomenten la inclusión, el	<ul style="list-style-type: none">Se analizarán las necesidades del centro.Se diseñarán las actividades palanca	Durante todo el curso	<ul style="list-style-type: none">Equipo DirectivoCoordinador PROAEquipos impulsores



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CEIP "JOSEFA NAVARRO ZAMORA"
Coria del Río (Sevilla)

refuerzo de los aprendizajes, la igualdad de oportunidades de éxito mediante la realización de talleres y la actuación dentro del aula del recurso PT			
29. Organizar un horario de uso de la biblioteca del centro para cada tutoría y poner en uso el sistema de préstamos y apertura en las horas de recreo.	<ul style="list-style-type: none">• Se diseñará un horario de uso por tutorías.• Permanecerá abierta en las horas de recreo.• Se realizarán tareas para la animación a la lectura.	En el mes de septiembre se organizan los horarios	<ul style="list-style-type: none">• Equipo Directivo• Responsable de biblioteca y Equipo de Apoyo
30. Actualizar el inventario del material informático, de música y de psicomotricidad que tiene el centro creando un modelo de recogida de datos.	<ul style="list-style-type: none">• Se registrará en el modelo los materiales que dispone cada tutoría.	Durante el primer trimestre.	<ul style="list-style-type: none">• Equipos de ciclo.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CEIP "JOSEFA NAVARRO ZAMORA"
Coria del Río (Sevilla)

C/ Maestra Josefa Navarro S/N
TELÉFONO: 955623894/ 671592014
CORREO ELECTRÓNICO: 41001379.edu@juntadeandalucia.es



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
CEIP "JOSEFA NAVARRO ZAMORA"
Coria del Río (Sevilla)

C/ Maestra Josefa Navarro S/N
TELÉFONO: 955623894/ 671592014
CORREO ELECTRÓNICO: 41001379.edu@juntadeandalucia.es