

## OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO

Curso 2019-2020

### 1.OBJETIVOS CONVIVENCIALES

- ✚ Fomentar la Educación en valores a través de actividades de convivencia.
- ✚ Aplicar la educación en valores a los siguientes ámbitos:
  - Sector Padres/madres.
  - Espacios del Centro.
  - Tutoría. Acción tutorial.
  - Proyecto Curricular.
  - Órganos del Centro.
  - Documentos del Centro
- ✚ Implicar al máximo a los sectores de la comunidad en la consecución de los objetivos para la mejora del Centro.
- ✚ Analizar nuestro Plan de Convivencia por Ciclos para su correcta aplicación.
- ✚ Continuar con el aula de convivencia en la hora del recreo.
- ✚ Difundir entre la Comunidad educativa el Reglamento de Organización y Funcionamiento, el plan de orientación y acción tutorial y el Plan de Convivencia.
- ✚ Seguir desarrollando la Escuela de Padres mediante charlas formativas y/o tertulias literarias.
- ✚ Organizar a nivel de Centro, coordinado por el E.T.C.P , el fomento de valores de responsabilidad, respeto, empatía, etc, dentro de las tutorías.
- ✚ Desarrollar en los alumnos/as valores no sexistas a través de actividades de coeducación.
- ✚ Llevar a cabo una campaña de fomento del respeto en nuestros alumnos y alumnas, tanto entre personas como hacia el media ambiente.
- ✚ Elección de delegados de padres por tutorías para facilitar la relación entre el sector padres y el colegio.
- ✚ Insistir en el cumplimiento de las normas aprobadas en nuestro ROF sobre entradas y salidas(de forma ordenada y acompañados por el profesorado)
- ✚ Utilizar los contratos de convivencia y educativos para implicar a las familias de alumnos/as que presenten dificultad
- ✚ Poner un buzón de sugerencias para que el alumnado pueda comunicar si tiene algún problema de convivencia.

## **2. OBJETIVOS ORGANIZATIVOS.**

- ✚ Seguir desarrollando el Proyecto Lector, dentro del Plan de Lectura y Biblioteca, cuyo principal objetivo es el fomento de la lectura y la puesta en marcha de la Biblioteca.
- ✚ Continuar con el Plan de Apoyo a las familias teniendo en cuenta la información extraída de las personas responsables del servicio y de las familias.
- ✚ Promover el uso de las nuevas tecnologías como herramienta metodológica dentro del aula.
- ✚ Seguir incorporando recursos, por parte de todos los ciclos, al espacio digital intranet.
- ✚ Organizar la formación del profesorado en nuevas tecnologías aplicada al aula
- ✚ Organizar un horario del aula exterior
- ✚ Organizar juegos de mesa en la hora del recreo.
- ✚ Difundir el Plan de Autoprotección entre la comunidad educativa y aplicarlo.
- ✚ Elaborar horarios de utilización de los espacios comunes, videoteca, biblioteca, gimnasio y pistas deportivas.
- ✚ Canalizar la información del Centro a través de circulares internas y tablones de anuncio.
- ✚ Utilizar la agenda escolar personalizada como medio de comunicación familia-colegio.
- ✚ Realizar charlas formativas a las familias.
- ✚ Organizar horas de apoyo de inglés en el tercer ciclo.
- ✚ Coordinar los horarios del CAR Y AL para el uso del espacio que comparten.
- ✚ Ponernos en contacto con los IES de referencia para organizar reuniones de coordinación de metodologías y de priorización de objetivos.
- ✚ Informar a los padres mediante circulares externas de todos los aspectos de interés para ellos.
- ✚ Revisar el ROF al principio de curso.
- ✚ Mantener un contacto con el Ayuntamiento para abordar temas de mantenimiento del centro, recursos, temas sociales, culturales y deportivos.
- ✚ Mantener el blog y la revista del centro.
- ✚ Realizar programaciones conjuntas entre el profesor CAR, compensatoria y los tutores fijando una hora semanal para ello.
- ✚ Fomentar la coordinación entre los distintos Ciclos del Centro para conseguir una línea pedagógica coherente (reuniones sistemáticas).

- ✚ Elaborar un cuaderno del profesorado que se dará al principio de curso en el que se incluya los aspectos más importantes organizativos y pedagógicos del centro.
- ✚ Actualizar la carpeta de documentos importantes que debe tener cada tutor/a, con los que se hayan elaborado nuevo el curso anterior
- ✚ Llevar a cabo un programa de desdoble en algunas horas de Lenguaje en los niveles segundo, sexto y cuarto de primaria.
- ✚ Flexibilizar algunos tiempos para que algunos alumnos de segundo o tercero que no dominen la lectoescritura puedan bajar a primero en las horas de lenguaje, con la coordinación del CAR y compensatoria.
- ✚ Agilizar los protocolos para el estudio y diagnóstico, por parte del EOE, de los alumnos que presenten indicios de dificultades de aprendizajes o NEAE
- ✚ Organizar un protocolo de actuación coordinada con el equipo docente para atender al alumno NEE de sexto.

### **3.OBJETIVOS PEDAGÓGICOS.**

- ✚ Elaborar nuevas unidades didácticas de todas las áreas.
- ✚ Iniciar las programaciones didácticas en Séneca.
- ✚ Continuar con la programación de la alternativa a la Religión basada en la educación en valores.
- ✚ Desarrollar el Plan de Compensatoria mediante:
  - Plan de Apoyo a ciclos adaptado a las necesidades del alumnado.
  - Plan de acción tutorial.
  - Plan de integración.
  - Control y prevención del absentismo escolar, siguiendo el protocolo que marca la ley.
  - Actividades extraescolares compensadoras.
  - La orientación a los padres por parte del Equipo de Orientación Externa.
- ✚ Coordinar a través del ETCP las actividades de animación a la lectura incluidas en el Proyecto Lector.
- ✚ Incluir actividades de vocabulario lúdicas en todas las unidades didácticas.
- ✚ Revisar nuestro proyecto lingüístico incluyendo la programación de actividades de expresión oral y escrita en cada una de las unidades didácticas, nuevos módulos horarios, y organización por tareas en el área de lenguaje.

- # Dedicar una sesión semanal al fomento del vocabulario de forma lúdica con juegos didácticos.
- # Fomentar el refuerzo educativo a través del Programa de Acompañamiento Escolar.
- # Promover actividades deportivas a través del programa del deporte en la escuela.
- # Potenciar la realización de actividades complementarias y extraescolares.
- # Elaborar un nuevo documento de evaluación inicial en Infantil
- # Favorecer la formación permanente del profesorado, promoviendo grupos de trabajo y la asistencia a cursos organizados por el C. E. P.
- # Promover las Nuevas Tecnologías :
  - Continuar con el blog y la revista del centro
  - Programas informáticos relacionados con el temario.
  - Incluir en las unidades didácticas de Naturales y Sociales recurso digitales como vídeos, actividades interactivas..)
  - Unidades didácticas en las diferentes áreas.
  - Búsqueda de información a través de actividades de investigación.
  - Aplicación de juegos didácticos
  - Red intranet, se intentará darle forma de página web.
- # Extender, si es posible, el inglés a Educación Infantil
- # Organizar horas de apoyo de inglés para primaria.
- # Continuar con la ficha de tutoría en la que se reflejen la acción realizadas con los padres.
- # Utilizar las fichas de evaluación en las que aparezcan los criterios de evaluación y de calificación en todos los niveles de primaria.
- # Elaborar por ciclos un banco de actividades de refuerzo y proacción.
- # Llevar a cabo unas jornadas culturales en cada nivel al menos una vez al año.
- # Celebrar en el centro las efemérides que se consideren importantes en el año.